

### « Tous unis vers la réussite »

#### Editorial,



Chers élèves, chers parents,

En cette fin de 2<sup>ème</sup> trimestre, nous vous communiquons les moments forts et les différentes activités réalisées sur le temps scolaire qui ont rythmé notre établissement.

Alors que les élèves de 5<sup>ème</sup> ont découvert les joies des sports d'hiver et de la glisse en Savoie, ceux de 3<sup>ème</sup> ont approché les réalités de l'univers professionnel à travers leur stage d'observation en entreprise.

Dans un souci constant d'accompagnement des jeunes, avec la BPDJ, nous avons mis en place 4 interventions pour prévenir des dangers sur internet, les addictions aux drogues, le racket et les dangers de l'alcool. Je vous rappelle que le Point-Ecoute est accessible à tous les élèves, 3 jours par semaine.

Bonne lecture et bonnes vacances!

*Madame Foret, chef d'établissement*

#### Sommaire

Editorial	p1
Portes-ouvertes	p1
Immersion des CM2	p2
Séjour en Savoie	p3
Stages 3 <sup>ème</sup>	p6
Orientation 3 <sup>ème</sup>	p6
Atelier en français	p8
Brunch	p8
Label Goutte d'Eau	p9
Prévention: EARS	p10
Atelier lecture	p10
Prévention: BPDJ	p11
Conférence	p11
Semaine des Maths	p12
Concours Maths	p14
Atelier SVT	p15
Fête St Joseph	p16
Vendredi Saint	p16

### Opération « portes ouvertes », samedi 30 janvier



**SAMEDI 30 JANVIER 2016 de 9h à 12h**

Venez rencontrer l'équipe enseignante et éducative

Nous vous présenterons nos valeurs éducatives :

**Encadrement sérieux, équipe stable, suivi personnalisé des élèves, point écoute, éducation au développement durable, ateliers éducatifs**



Collège Saint Joseph  
10 rue Armand Lefebvre  
28700 AUNEAU  
Tél : 02 37 31 70 23  
www.ecolecollegestjoseph.net

Accueillis par Madame Foret, chef d'établissement et l'ensemble de l'équipe éducative, les familles et les élèves de CM2, futurs collégiens, ont visité tous les locaux et les différents équipements de l'établissement pendant la matinée du samedi 30 janvier : salles de classe, CDI et les labos de sciences.

Guidées par des élèves du collège, les familles ont rencontré les enseignants et les éducateurs et posé leurs questions sur le projet pédagogique.

Au self, l'accueil a été renforcé avec une information concernant l'éducation au développement durable car le collège est labellisé gouttes d'eau par le Conseil départemental.

## Immersion des CM2 au collège: mardi 2 février

Toute la journée du mardi 2 février, les élèves de la classe de CM2 de Madame Bann de l'école Saint Joseph étaient présents au collège.

Répartis sur les 3 classes de 6<sup>ème</sup>, les élèves de primaire étaient en immersion totale pour vivre pleinement la vie d'un collégien: cours, déjeuner au restaurant scolaire, ateliers du midi... Et pour finir, cette belle journée, les CM2 ont terminé l'après-midi par une visite du CDI, où ils ont été accueillis par Mme Martineau professeur-documentaliste.



Pause-goûter au CDI sur la dernière heure et vote pour la plus belle boîte des 6<sup>èmes</sup> des INCOS. Ils ont été accueillis par des élèves de 5<sup>ème</sup> restés au collège.



### Le point-écoute

Lieu de rencontre et d'échange en toute confidentialité, le point écoute est destiné aux élèves, pour répondre à une préoccupation ou une angoisse.



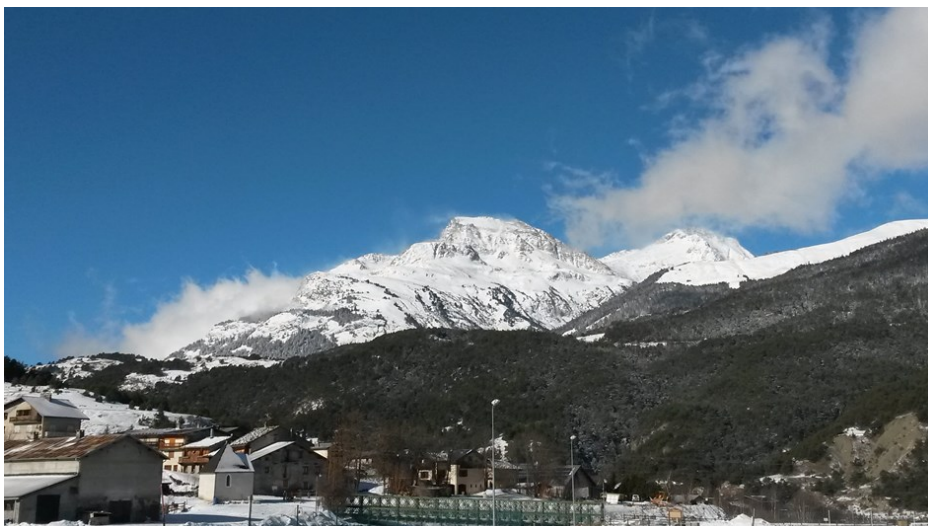
Sans rendez-vous,  
mardi, jeudi  
et vendredi,  
de 13h à 13h30,  
et sur les récréations  
du matin et de  
l'après-midi



## Savoie: séjour ski des élèves de 5<sup>ème</sup>,

**Cette année, les élèves de 5<sup>ème</sup> sont partis en séjour sportif et culturel dans les Alpes, à Bramans (Savoie).**

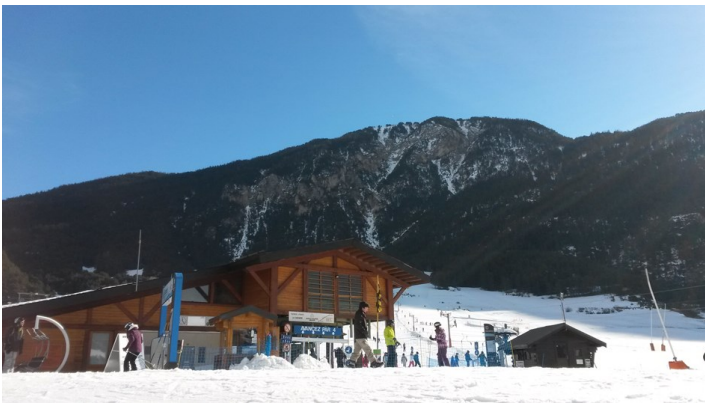
Encadrés par leurs professeurs, Mme Kerouredan, Mme Suarez, Melle Legrand, Mr Colin et Mr Godin, les élèves ont profité d'un séjour inédit. Notre voyage a débuté par une nuit en car... Mais à l'arrivée, suprême récompense avec le petit déjeuner et la vue sur les montagnes. Notre centre d'hébergement Neige et Soleil situé près d'une rivière, aux pieds des montagnes, nous offrait un cadre magnifique!



Lundi matin, après un savoureux petit déjeuner nous ayant redonné des forces, installation : Répartition des élèves dans les chambres... « *Madaamee, au secours, j'arrive pas à mettre ma housse de couette!* » et attribution du matériel de ski. Essai des chaussures... « *Mais Madame les chaussures n'iront pas du tout avec la couleur de ma combinaison et du casque...* » « *Mais, madame je vais être toute décoiffée!!!* » Ah, les filles... Le midi, déjeuner au centre, où les repas étaient excellents bien que certains élèves aient émis quelques doutes : "« *Madame, j'suis obligé de manger de la soupe!* » « *Et oui, ça fait grandir!* » Lundi après-midi, première activité, découverte d'un atelier de sculpture sur bois, où les élèves ont pu observer comment manipuler, poncer, tailler et percer le bois et apprendre les différentes essences de bois, comment calculer l'âge d'un arbre... Bref, un atelier plein de surprises et de savoirs.



## Savoie: séjour ski des élèves de 5<sup>ème</sup>



Ensuite chaque jour de la semaine, les élèves ont eu un cours de 2h de ski. Le plus dur était de s'équiper... «Madaaaame, j'arrive pas à mettre ma chaussure?!» « Effectivement c'est plus difficile si tu te trompes de pied... Lol! »

Les moniteurs ont été vraiment très gentils et à l'écoute en particulier de nos débutants. Les élèves étaient répartis en 5 groupes de niveaux : 2 groupes de débutant, un groupe moyen, un groupe moyen plus et un groupe confirmé.



Nous avons également pu nous essayer aux raquettes, dans un paysage toujours aussi beau. Autre activité culturelle (et surtout gastronomique!) la visite d'une fromagerie. Mais ce que nos élèves ont préféré... c'est sans conteste la BOUM! Et pour que nos chères têtes blondes sachent que même en voyage, on n'oublie pas ce qui est important... un énoorme gâteau d'anniversaire pour nos 5 natifs de la semaine!!! Voilà, un séjour plein de surprises, de découvertes, d'apprentissages et de bons moments passer ensemble. Pour certains, une première expérience sur des skis, pour d'autres le premier voyage loin de la maison mais pour tous une semaine riche en émotions.

Mme Kerouredan, professeur Histoire-Géographie



# ST JO NEWSLETTER

Numéro 3

Mars 2016

Savoie: séjour ski des élèves de 5<sup>ème</sup>,



**Merci à Mme Kerouredan et à Mr Colin , pour le crédit photo**

## Stages d'observation pour les élèves de 3<sup>ème</sup>, du 1er au 5 février

La classe de troisième est une année capitale pour l'orientation des élèves. Ils doivent choisir leur futur lycée, leur future option... C'est pourquoi un stage d'observation a été organisé pour les aider à se tourner vers la bonne voie et leur permettre de mieux connaître l'environnement du travail.



Tout d'abord les élèves devaient choisir une entreprise. Ils pouvaient écrire une lettre de motivation si nécessaire. Une fois accepté, il fallait remplir quelques documents tels que la convention de stage et les rendre au collègue.

Le stage s'est déroulé la première semaine de février. Le choix des entreprises était varié: hôpital, pâtisserie, clinique vétérinaire, crèche, aérodrome...C'était un stage d'observation, mais ça n'empêchait pas de rendre quelques services au maître de stage.



Cette semaine a été enrichissante. Elle aura permis de découvrir la réalité du monde professionnel, le travail dans une équipe, d'être bien encadré et d'être attentif à tout ce qui se passait autour d'eux.

Certains ont réfléchi et veulent profiter du collège, mais d'autres élèves, la majorité, voudraient recommencer. A la fin, ils devaient bien évidemment rendre un rapport de stage détaillé.



*Les élèves de la classe de 3<sup>ème</sup> A de Madame Desprez*

## Orientation des élèves de 3<sup>ème</sup>: Participation au Forum de l'orientation

Accompagnés et encadrés par Mme Martineau, professeur-documentaliste, Mme Le Creurer et Mme Tremblin, parent d'élèves et animatrice du BDI, les élèves de 3<sup>ème</sup> ont participé vendredi 29 janvier au Forum de l'Orientation de Chartrexpô de Chartres.

- **Pôle SPRO (Service public régional de l'orientation) :** Les jeunes et leur famille pouvaient s'y rendre pour poser leurs questions liées à la formation, aux diplômes, aux métiers, aux études en Europe...



Des professionnels de l'information et de l'orientation se tenaient à leur disposition pour répondre à leurs interrogations. Le pôle SPRO accueillait également les élèves membres des Conseils de la Vie Lycéenne.

Dans la présentation des métiers et formations, le forum de l'orientation de Chartres avait mis en avant l'importance du numérique, l'égalité filles garçons et le thème "innovation, recherche et métiers d'avenir".

- **Stand APB (Admission Post Bac) :** Des démonstrations du fonctionnement du site Admission Post Bac [www.admission-postbac.fr](http://www.admission-postbac.fr) et des échanges avec les familles étaient proposés sur ce stand ou celui des CIO (Centres d'information et d'orientation).

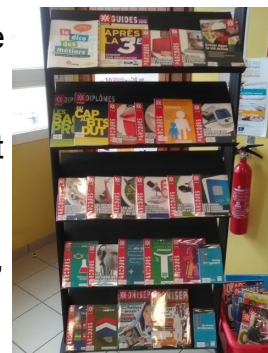
## **Les grandes étapes de l'orientation : Depuis novembre, des séances d'orientation ont lieu au CDI, avec Mme Martineau, professeur-documentaliste, et les professeurs principaux de 3<sup>ème</sup>.**

Les élèves ont également la possibilité de rencontrer, sur rendez-vous une maman bénévole de l'Apel pour approfondir leur projet d'orientation.

Deux carrefours des métiers ont été organisés par l'APEL, en partenariat avec Mme Martineau, au sein du collège.

En janvier, les élèves se sont rendus au forum des métiers à Chartres, pour s'informer sur les filières et les différents lycées de la région.

De nombreux outils sont mis à la disposition des élèves, en particulier sur le portail numérique du CDI, pour leur permettre d'affiner leurs recherches. L'Apel a financé de nombreuses revues pour le Kiosque ONISEP.



En février, les élèves sont partis en stage de découverte professionnelle pour découvrir le monde de l'entreprise. Après cette phase très importante de réflexion, et de découverte, les élèves doivent commencer à se prononcer avec leurs parents, sur leur projet d'orientation de l'année prochaine.

La première phase a lieu à l'occasion du conseil de classe du deuxième trimestre. A l'aide de la fiche de dialogue, les élèves indiquent leur souhait d'orientation pour l'année prochaine : lycée général et technologique, lycée professionnel, CPA.

A l'issue du conseil de classe, les enseignants et en particulier le professeur principal se prononcent sur le souhait de l'élève, qui est encore provisoire et peut évoluer au cours du troisième trimestre. C'est à nouveau l'occasion de dialoguer, et d'affiner leur projet en fonction des conseils qui leur sont donnés par l'équipe pédagogique.

Le jeudi 31 mars, Mr Maillard directeur-adjoint du lycée Notre Dame à Chartres, est venu présenter l'établissement et les enseignements d'exploration.

Avant le conseil de classe du troisième trimestre, les élèves et leurs familles doivent formuler leurs vœux définitifs en précisant leurs enseignements d'exploration et le lycée d'affectation souhaité. Le conseil de classe rend un avis sur cette demande. Si la demande d'orientation est différente de l'avis formulé par l'équipe pédagogique, il y a lieu de rencontrer le chef d'établissement et éventuellement de faire appel de la décision si le différent persiste.

L'établissement rentre ensuite les vœux des élèves, ainsi que les notes du contrôle continu dans l'application académique Afflenet.



A l'issue de cette procédure, les familles reçoivent, par le biais de leur collège, leur notification d'affectation. Elles doivent finaliser l'inscription dans les délais indiqués par le lycée. Nous remettons aux élèves leurs trois bulletins scolaires de 3<sup>o</sup>, leur avis d'affectation, ainsi que leur certificat de radiation, indispensable à l'inscription.

Plus d'infos sur [www.onisep.fr](http://www.onisep.fr) et sur le portail du CDI onglet orientation.

*Madame LE CREURER*

## Découverte des personnages bibliques et mythologiques

En cours de français, nous avons créé un jeu de fiches autour des personnages bibliques et mythologiques. A partir de dossiers fournis par Mme Donie et Mme Chaubeau, nous avons construit des cartes plastifiées sur lesquelles nous trouvons un texte qui résume l'aventure du personnage (au recto) et des questions (au verso).



### Règle du jeu:

Nous jouons à deux. La première personne lit le texte dans un temps très court, dix ou vingt secondes et la deuxième personne pose les questions auxquelles le premier joueur doit répondre sans relire le texte. Le gagnant est celui qui a le plus de réponses justes.



*Jessica, Léonie, Apolline, Eva C., Axel, Eva G., Mathilde, Noémie.*

## Petit déjeuner/Brunch anglo-saxon pour les élèves de 5<sup>ème</sup>

**En cours d'anglais, les élèves de cinquième ont eu l'occasion de préparer et de savourer un petit déjeuner/ brunch anglo-saxon.**

Ils ont pu découvrir des spécialités américaines comme les pancakes au sirop d'érable, les bagels et bretzels, les brownies et autres cupcakes... ainsi que des spécialités britanniques telles que le fameux Bacon and eggs...  
DELICIOUS!

*Melle Adam, professeur d'anglais*





## Le label Goutte d'Eau 2016

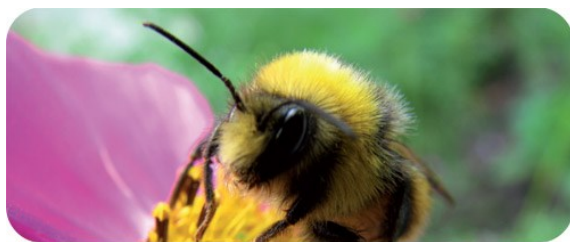
### Les éco-délégués ainsi que Camille Philippeau qui représente le Conseil départemental des Jeunes, travaillent activement à l'obtention de la 4<sup>ème</sup> Goutte d'eau du Collège.

#### Tri , collectes et Festival « Alimenterre »

Depuis la rentrée, les actions de tri et de collectes des bouchons, piles, crayons sont reconduites, le compostage des déchets végétaux de la cantine se poursuivent.

Au moment de la COP 21, Le collège a participé au festival de documentaires « Alimenterre ». ce qui a donné lieu à la diffusion auprès de toutes les classes du reportage « L'Huile de Palme, une huile qui fait tache ». Les élèves ont ainsi été sensibilisés aux ravages environnementaux et sanitaires causés par la culture des palmiers.

Une nutritionniste et l'association de réinsertion SOLIBIO sont venus présenter les enjeux d'une alimentation saine et locale.



#### Pédagogie

Le fil conducteur pédagogique cette année est l'ABEILLE et la POLLINISATION. Dans ce cadre, les enseignants travaillent en interdisciplinarité.

Mme Suarez professeur de SVT a présenté l'enjeu de la pollinisation dans l'équilibre de notre agriculture.

Mme Martineau, documentaliste a proposé la réalisation d'un BLOG collectif sur toutes les facettes de

l'abeille aux trois classes de 6<sup>ème</sup>

Ce travail de longue haleine se déroulera sur les heures d'ATPE des élèves de 6<sup>ème</sup> où les élèves feront en groupes des recherches sur des sujets choisis, des revues de presse pendant la Semaine de la Presse (du 21 au 25 mars 2016), et restitueront sous formes d'articles et photos leurs travaux.

Le Blog collectif sera mis en ligne en mai. Un apiculteur viendra présenter son métier et sa réalité de terrain.

#### Ateliers d'avril : à l'action !

Au retour des vacances d'avril, un mercredi après-midi, les éco-délégués, encadrés par les adultes relais, installeront les productions réalisées au collège ou à la maison : nichoirs à oiseaux fabriqués avec les parents, plantation de plantes mellifères pour favoriser la venue de pollinisateurs, peinture aux formes et couleurs des abeilles.



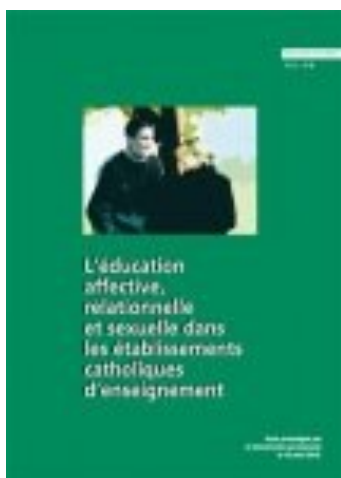
#### Les adultes relais:

*Madame Anne-Sophie Martineau, Enseignante documentaliste*

*Madame Gwenaëlle Le Creurer, Assistante de Direction*

## Prévention: Interventions EARS pour les élèves de 5<sup>ème</sup>

Deux représentantes de l'UDAF (union départementale des affaires familiales) interviendront auprès des élèves du niveau de 5<sup>ème</sup> pour des séances d'EARS ( Education Affective Relationnelle et Sexuelle)



L'Éducation Affective Relationnelle et Sexuelle est un temps privilégié d'échange entre les jeunes et un adulte spécialement formé sur ce sujet délicat.

Un temps de réflexion et de sensibilisation aux notions de respect et de responsabilité.

Un temps pour les aider à identifier leurs aspirations profondes et devenir pleinement acteurs de leur vie affective.

### Séances d'EARS:

le mercredi 30 mars de 9h à 12h et le vendredi 1er avril de 14h à 15h30 pour des séances d'EARS auprès des élèves du niveau 5<sup>ème</sup>, les élèves seront répartis en groupe.



## Atelier lecture pour la classe 4<sup>ème</sup> C bilangue anglais-espagnol

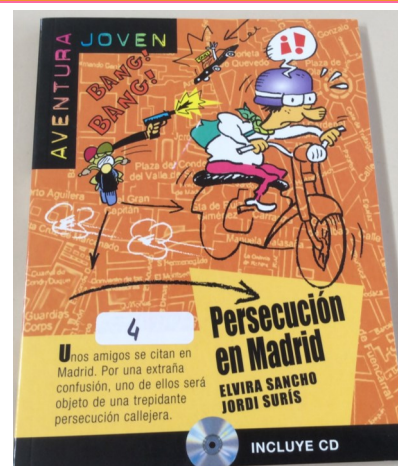
### ¡VIVA LA LECTURA!

Quinze élèves hispanisants de 4<sup>ème</sup> C ( classe bilangue anglais-espagnol) ayant bénéficié de l'enseignement de l'espagnol dès la sixième, découvrent actuellement en lecture suivie un ouvrage totalement écrit en espagnol:

PERSECUCIÓN EN MADRID de Elvira Sancho et Jordi Surís.

Il s'agit d'un récit relatant les aventures de cinq amis inséparables et plus précisément d'une poursuite dans les rues de Madrid.

*Madame Laloyer, professeur d'espagnol .*



## Prévention: Interventions de la BPDJ

**La brigade de prévention de la délinquance juvénile exerce ses missions au niveau du groupement de gendarmerie, c'est-à-dire sur un département, là où la gendarmerie exerce ses missions de sécurité publique.**

**Les gendarmes qui composent cette unité ont un rôle préventif envers les jeunes afin de les protéger des incivilités et de la délinquance (délinquance juvénile).**

L'action de cette unité se fait en partenariat avec les établissements scolaires. Les militaires y font des séances de sensibilisation aux dangers sur l'alcool, la drogue et internet. Cette unité travaille également en collaboration avec les personnels de la protection judiciaire de la jeunesse, magistrats spécialisés, éducateurs, travailleurs sociaux, représentants des services de secours, de la police municipale et les agents locaux de médiation sociale afin de déceler et signaler les comportements à risques ou les enfants en danger.

Outre ses missions préventives, la BPDJ peut apporter son concours aux unités de terrain dans les procédures impliquant des mineurs (victimes - auteurs).



### **Programme des interventions du 2<sup>ème</sup> trimestre:**

Le 29 janvier, intervention auprès des 5<sup>ème</sup> sur les enjeux et les dangers d'internet

Le 29 février, intervention pour les 3<sup>ème</sup>, sur les addictions aux drogues

Le 3 mars, intervention pour les 6<sup>ème</sup>, sur le racket

Le 4 mars, intervention pour les 4<sup>ème</sup>, sur les dangers de l'alcool

## Conférence « Sensibilisation au bon usage de l'internet »

**Jeudi 24 mars, à 19h, l'Apel proposait à tous les parents, une conférence animée par la Brigade de Prévention de la Délinquance Juvénile (BPDJ) afin d'aborder les dangers et les risques d'internet, les réseaux sociaux et les jeux vidéos.**



Internet est un outil de communication formidable mais son utilisation sans contrôle parental peut entraîner des dérives et un danger potentiel.

Les officiers de la BPDJ sont déjà intervenus 4 fois sur le collège pour des actions de prévention auprès de nos collégiens.

## Etude statistique des élèves de 4<sup>ème</sup> du collège de Saint Joseph

En mathématiques en ce moment nous étudions le traitement et l'organisation de données. Pour travailler ce chapitre nous avons réalisé un sondage et l'avons analysé.

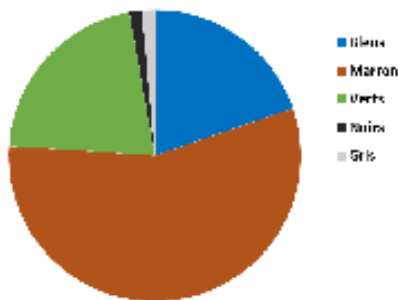
La population que nous avons étudiée est l'ensemble des 4<sup>èmes</sup> du collège Saint Joseph. Les caractères qui nous ont intéressés sont le sexe, la couleur des yeux, le nombre d'animaux de compagnie et la taille. L'effectif total, c'est-à-dire le nombre d'élève interrogé, est de 71.

Sexe	Fille	Garçon
Effectif	33	38

On voit que les filles sont moins nombreuses que les garçons. En effet, il y a 5 garçons de plus que les filles.

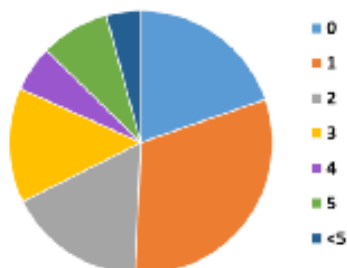
Tableau d'effectif de la répartition des filles et des garçons de 4<sup>ème</sup>

Diagramme circulaire représentant la répartition de la couleur des yeux des 4<sup>èmes</sup>



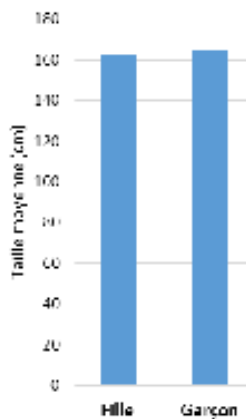
On remarque que la majorité des élèves ont les yeux marron (56,3 %), il y a quasiment le même nombre d'élèves ayant les yeux verts (21,1%) et les yeux bleus (19,7%) ; Quant à eux, les élèves aux yeux noirs et aux yeux gris sont très rares (1,4% chacun).

Diagramme circulaire représentant la répartition du nombre d'animaux de compagnie



En moyenne un élève de 4<sup>ème</sup> du collège a 2,13 animaux de compagnie. 19,7% des élèves n'ont pas d'animaux de compagnie. On constate qu'il y a peu d'élèves qui ont plus de trois animaux de compagnie.

Diagramme en bâton  
représentant la taille  
moyenne des filles et des  
garçons en 4<sup>ème</sup>



La taille moyenne de tous les 4<sup>èmes</sup> du collège est de 163,5m.  
On constate que dans les classes de 4<sup>ème</sup>, la taille moyenne des garçons (164,3m) est légèrement supérieure à celle des filles (162,6m).

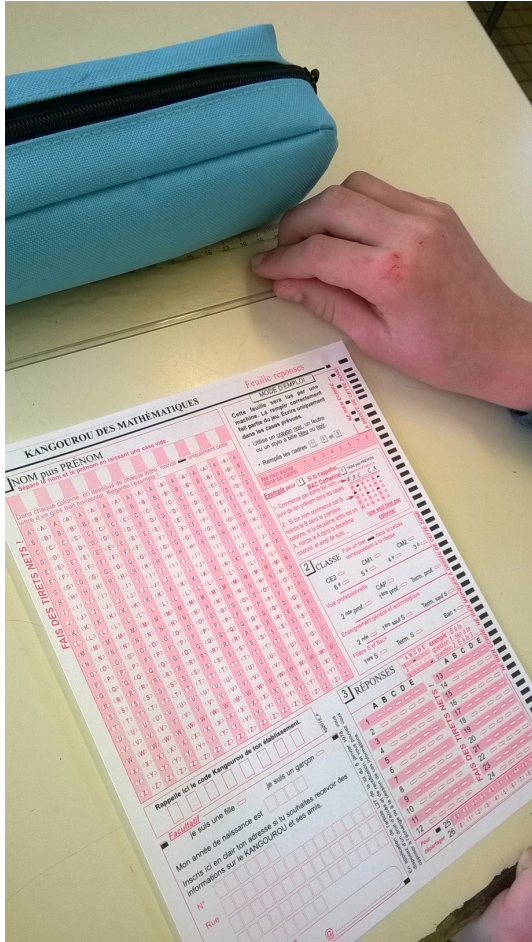
En conclusion, cette étude statistique démontre que nous sommes tous différents.

Cette étude nous a permis de comprendre comment faire des diagrammes en bâtons et circulaires. Nous avons aussi compris comment construire une étude statistique et on pourra alors s'en servir dans d'autres domaines, thèmes et autres... .

Données récoltées par l'ensemble des élèves de 4<sup>ème</sup> A. Article rédigé par Marie Dreneau, Anthony Oblak et Antoine Pigeard.

**Lundi 14 mars, a débuté la semaine des mathématiques 2016.  
Un événement national dont le but est de renforcer  
l'attractivité de la matière.**

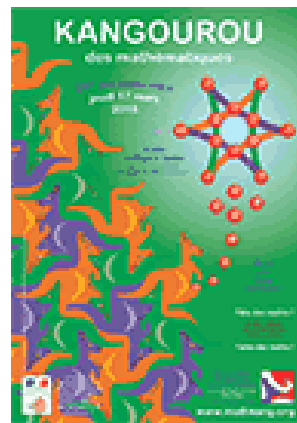
Les élèves de 6<sup>ème</sup> du collège St Joseph ont passé leur premier concours, en participant au concours Kangourou des mathématiques le jeudi 17 mars.



Monsieur Colin, professeur de Mathématiques, leur a communiqué les consignes à respecter.

Ce concours comporte 24 questions à choix multiple de difficulté croissante, proposées le même jour dans tous les établissements scolaires .

Intéressant des centaines de milliers d'élèves ,Il a été étendu à toute l'Europe et ailleurs et réunit maintenant plus de 6 millions de participants dans le monde.



## Atelier SVT avec Madame SUAREZ: Observation des phasmes



### Observer, manipuler, expérimenter...

**Encadrés par Madame Suarez, professeur de SVT, les élèves de l'atelier participent à des temps d'expériences pour mieux appréhender l'environnement et les êtres vivants.**

Les phasmes péruviens se prennent pour des scorpions. Quand ils sont stressés (en position), ils ont tendance à sécréter une substance ayant une odeur forte, voire désagréable. Ils ont les yeux jaunes, les mandibules (la bouche) rouges et les antennes anelées de blanc. Ils sont de couleur noire ce qui est rare et ils sont très actifs.

Nous vous présentons les phasmes bâton. Pour se camoufler, ils s'accrochent à une branche et simulent une branche en se camouflant. Ils ont une couleur proche du feuillage. On les rencontre dans les haies en France. Ils ne sont pas très actifs contrairement aux phasmes péruviens.

Nous vous présenterons aussi notre fourmilière de laboratoire construite avec beaucoup de gentillesse par Mr Legrand. Nous attendons les beaux jours pour chasser les fourmis et surtout trouver une reine, cela risque d'être vraiment sportif, mais nous aimons les défis !



A très bientôt, pour de nouvelles aventures de l'atelier SVT!

*Les élèves de l'atelier SVT*



## La célébration de la Fête de Saint Joseph: vendredi 18 mars

Au sein de l'église, le Père Faustin a accueilli dans la matinée, toute la communauté de notre institution: élèves de l'école maternelle et primaire, collégiens, enseignants et membres de l'équipe éducative, à l'occasion de la Fête de la Saint Joseph.



Saint Joseph, saint patron protecteur des familles, incarne à lui seul «le serviteur fidèle et avisé», qui participe à l'œuvre de Dieu en acceptant d'être aux côtés de Marie pour veiller sur Jésus-Christ.

Une célébration pour nous rappeler que nous sommes toujours en Carême: Jésus n'est pas là pour nous juger mais il nous encourage à poursuivre nos efforts. Bientôt, la fête des Rameaux, le début de la Semaine Sainte avec la Passion du Christ et ensuite la fête de Pâques.



## Vendredi 25 mars-Vendredi Saint

Une journée consacrée au partage, à la solidarité et au recueillement. C'est en présence du Père Faustin, que les collégiens ont entrepris vendredi matin de former une chaîne de solidarité pour acheminer des boîtes de conserve jusqu'au local des Restos du Cœur. Les élèves de l'école maternelle et primaire ont fait la chaîne pour donner les boîtes de conserve au Secours Catholique. Félicitations à tous nos jeunes -ils ont bravé la pluie- pour leur générosité car plus de 230 kgs ont été collectés pour les Restos du Cœur!



Le midi, au restaurant scolaire, un temps de recueillement et de prière a eu lieu, suivi de l'opération Bol de riz, des actions proposées aux enfants volontaires.

Les bénéfices des actions de Carême seront répartis entre 2 associations:

-Une ONG **Vision du Monde** qui a pour vocation de parrainer des enfants à travers le monde, de monter des écoles, de développer des activités agricoles, de construire des dispensaires et d'installer des puits d'eau potable.

-Une association **SAADI** qui vient en aide aux handicapés visuels à Bukavu (Congo), avec l'enseignement du Braille, l'éducation musicale et le développement de l'artisanat d'art.

Le Père Faustin, originaire du Congo, connaît les membres de cette association qui fabriquent des produits artisanaux au Congo. Une vente d'objets artisanaux sera proposée au sein de l'établissement le jour de la kermesse, le 1er mai.



St Jo Newsletter est une publication de l'Institution Saint Joseph Auneau -Reproduction interdite  
Diffusion exclusivement réservée aux parents d'élèves de l'Institution Saint Joseph

Responsable de la Rédaction: Nathalie FORET, chef d'établissement  
Conception maquette et graphisme :Anne-Sophie Chaubeau.  
Edition mars 2016